

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ
қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
Оқушылар саны: 17
Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	10	7	82%	100%
БЖБ 2	17	8	0	13	4	59%	100%
ТЖБ	17	30	0	15	2	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ 2	Диктант жүргізу, оған қойылатын талаптар, жаздыру техникасы жайлы және диктант түрлері туралы мағлұмат беру	Орфографикалық норма емлесі
ТЖБ	О3. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі көтерілген мәселені түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДЫНЫШ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӨУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӨРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	АМАНБЕК НАДИРА, БОХБАЛИН ӘЛИ, МҰСАР МЕДИНА, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР

БЖБ 2		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӨРПІХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	МҰСАР МЕД МҰХАМЕТҚ ЖӨНІБЕК, НҰРЖАНҰЛ НҰРАСЫЛ ОРАЗБЕКОВ НАЗЫМ
ТЖБ		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, МҰХАМЕТҚАН ЖӨНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӨРПІХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	МҰСАР МЕД СЕРІКҚАЗЫ С

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Диктант жазғанда орфографиялық қателердің көп болуы

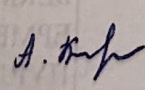
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Әдеби кітаптарды көп оқымау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Диктант жұмысын алу

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы 

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	8	9	71%	100%
БЖБ 2	17	8	0	11	6	71%	100%
ТЖБ	17	20	0	11	6	88%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.3 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	Ертегіні композициялық құрылымына талдайды
БЖБ 2	5.2.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	Айтылған ойды анықтау
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		Жоғары (Ж): 85-100%
Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	
БЖБ 1	АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, ЕРМЕКУЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӨРІПХАН АЛМАС	Аманбек Надира, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА

БЖБ 2		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	МҰСА МҰХА ЖӘНІ НҰРЖ НҰРАС ОРАЗ НАЗЫ СЕРІК СЛЯХ
ТЖБ		АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	АЙТҚАЗ НҰРАЙ АМАНБ НАДИРА МЕДИНА МҰХАМЕ ЖӘНІБЕК НҰРЖАН НҰРАСЫ СЕРІКҚАЗ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
- Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себебі:
- Оқулық бойынша ақпараттарды есте сақтамау
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
- Жазбаша тапсырма алу арқылы есте сақтауға көмектесу

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы 

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ
тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

БЖБ: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Талдаушы: Кабышева Аружан Серікболқызы

Тақырыбы: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	11	7	72%	100%
БЖБ 2	19	10	0	13	6	79%	100%
ТЖБ	19	30	0	15	4	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	Диктант жүргізу, оған қойылатын талаптар, жаздыру техникасы жайлы және диктант түрлері туралы мағлұмат беру. Диктанттың оқушы сауаттылығын арттыруда, тіл дамыту жұмыстарын жүргізуде алатын орнын көрсету	Орфографиялық, пунктуацияның емлесі
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84% Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА.	АРХА ӨЛКЕ ДУЛА КӨШ МАҚС НҰРТ НАҒА АЯЖА ТЕМІР МЕЙРА
БЖБ 2		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӨЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, МАМОНТОВ ЕГОР	АРХАТ МАҚСҰ НҰРТІЛ НАҒАШ АЯЖАН, РАХИМС ГУЛИМ, ТУГУШЕ АЗАМАТ, БАТЫРБЕ МЕДИНА.
ТЖБ		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӨЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА, МАМОНТОВ ЕГОР	АРХАТ ГҮЛ МАҚСҰТБЕ НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Орфографиялық, пунктуациялық емле

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Емле ережесін білмеуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Оқушыларға қиындық туғызған мақсат бойынша тапсырмалар әзірлеу.

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы *А. К.*

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Класс: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Қосатын: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	9	9	67%	100%
БЖБ 1	18	8	0	12	7	53%	100%
БЖБ 2	19	8	0	13	6	74%	100%
ТЖБ	19	20	0				

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау
БЖБ 2	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау
ТЖБ	6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%
		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина	АЛДАБЕРТ АЛТАЙЫ ГҮЛІМ, КОМЕШОВА АЙША, ИСЛАМ, МАҚСҰТ НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР
БЖБ 2	ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, МАМОНТОВ ЕГОР	АЛДАБЕРТ АЛТАЙЫ, ГҮЛІМ, КӨ ИСЛАМ, МАҚСҰТ НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, БАТЫРБЕК МЕДИНА
ТЖБ	ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА, МАМОНТОВ ЕГОР	АЛДАБЕРТ АЛТАЙЫ, ГҮЛІМ, МАҚСҰТ НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығармадағы көркем ауыстыруларды ажырата алмады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабақта мысалдармен жұмыс аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабақ барысында мысалдармен жұмыстарды жүйелі жүргізу.

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Кабышева Аружан Серікболқызы *А. Кабышева*

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	11	2	62%	100%
БЖБ 1	13	10	0	10	4	71%	100%
БЖБ 2	14	10	0	11	3	50%	100%
ТЖБ	14	30					

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, өз ойын жеткізе білуге сауатты жазуға, мұхият тыңдап, ұқыпты жазуға дағдыландыру ;	Орфографиялық норма
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
ТЖБ	тұтас және аралас мәтіндердегі ақпаратты салыстырады; -тілдік құралдар арқылы публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін таниды; -ғылыми және публицистикалық стильде жазылған мәтіндерді талдап, сілтеме жасайды. тезистік жоспар құрайды; мақала, аннотация, тезис құрастырып, графиктік мәтіндердегі деректердің маңызды тұстарын анықтап жазады; аргументативті эссе жазады	бұқаралық ақпарат құралдары материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасайды, редакциялайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		Жоғары (Ж): 85-100%
Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	
БЖБ 1	АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҮРДӨУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, РЕТХАН ЗЕРЕ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл	ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН

БЖБ 2	АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА	ЕРМҰХА МӨЛДІР, ҚЫЛЫШ НҰРЖАН ОРАЗБА АҚБАЯН, ЗЕРЕ
ТЖБ	АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА	ҚЫЛЫШ НҰРЖАН ОРАЗБА АҚБАЯН, ЗЕРЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша сабақтарда олқылықтарды талдау

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы *А. Кабышева*

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Жарма ауданы білім бөлімінің 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Жарма ауданы білім бөлімінің 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
			0	9	4	85%	100%
БЖБ 1	13	10	0	8	6	71%	100%
БЖБ 2	14	10	0	11	3	57%	100%
ТЖБ	14	30					

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану		8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау	
БЖБ 1		8.3.1.1 Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	
БЖБ 2		8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ		8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%	
Төмен (Т): 0-39%		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӨУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӨЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл		ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ	
БЖБ 1					

БЖБ 2		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Глеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл	АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБ РЕТХАН ЗЕРЕ, МЕРКАШ МУНАРА
ТЖБ		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, РЕТХАН ЗЕРЕ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Глеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Оқушылар эссе құрылымы бойынша білімдерінің төмендігі

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтарда эссе құрылымын түсіндіру

Күні: 26.10.2024

Мүгалім: Қабышев Аружан Серікболқызы *A. Kabysh*